**Разработка классного часа на тему:**

**«Уроки предков »**

**Цель**:

1.Воспитание любви к малой родине, гордость за родной край, умение ценить культуру и традиции народов Севера.

2.Развитие смекалки и речи учащихся.

**Задачи:**

- развитие наблюдательности, расширение кругозора;

- пробуждение интереса к культуре своего народа;

- привитие уважения и интереса к поэтам и композиторам Севера;

- формирование физических способностей во время проведения игр.

**Наглядность**:

- макет чума, картины

**Реквизиты:**

- эмблемы команд: изображение снастей, оленей;

- костюмы национальные;

- два туеска из бересты;

- ватман, фломастеры;

- бусы трех цветов к игре «Сбор ягод»;

- палка к игре «Перетяни палку».

**1. Организационный момент: ( Познакомить учащихся с целями и задачами классного часа.)**

**Учитель**.

- Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с вами будем говорить о родном крае. Ямал – это место где вы родились и выросли, где живут и трудятся ваши родители. В связи с этим наш классный час посвящен профессиям и традициям народов севера.

Для начала мы поделим наш класс на две команды:

**Команда «Оленеводы» - бригадир – Пяк Святослав**

**Команда «Рыбаки» - бригадир – Айваседо Ростислав**

Оценивать находчивость и знания будут учитель русского языка и литературы

Новикова Эльвира Васильевна, педагог дополнительного образования Топоева Нина Александровна, учитель родного селькупского языка Кусамина Римма Александровна

( Звучит мелодия тундры)

Л. В. Лапцуй писал: - **(слайд 1)**

Язык наш суров и не пышен,

И нет в нем прекраснее слов,

Чем эти, что с детства мы слышим:

**ПАСТУХ, РЫБОЛОВ, ЗВЕРОЛОВ.**

Три слова – рассказ о народе,

Что выжил в суровом краю,

Три слова скажу лишь, а вроде

Как целую песню спою.

Язык наш веками отточен,

Язык наш без промаха точен!

Наш земляк поэт Ю.Леонтьев написал о Пуровской земле такие строчки:

Тундра и ненец **– (на доске)**

Единая сказка,  
 Вместе поют

Под полярный мотив,

Тундра и ненец,

Единая песня,

Ветер несет им

Душевный порыв…

**Ход мероприятия**

**Учитель:**

- Прежде чем начать наше мероприятие проведем Блиц – опрос о нашем Пуровском районе:

- В каком районе мы живем?

- Центр нашего района?

- В каком году образовался наш район?

- Как переводится с ненецкого языка слово «Тарко – Сале?

(Тарко – Сале переводится с ненецкого языка поселок на развилке двух рек, Айваседо и Пяку – Пур).

**Учитель:** **Приветствие команд.**

Команда «**Оленеводы»**: «Оленем северным мы мчим вперед,

Сияньем северным наш путь пролег»

Команда **«Рыбаки»:** Строганина на столе

Рыбная мясная.

Здесь, на Пуровской земле,

Пища кочевая.

**Учитель:**

- И так начинаем

**1 - конкурс.**

**Чум** – это временное жилище, и в то же время – это дом на века. Ставят его обязательно женщины. Летом чум устанавливается за полчаса, а зимой – примерно за час. У ненцев есть интересная загадка о чуме «Старика – волшебника одевают и раздевают»

Значит, выходят девочки с каждой команды. (3 минуты)

**Команда оленеводов – разборка чума. (Слайд – чум)**

**Команда рыбаков – установка чума.**

- Молодцы девочки справились с заданием.

**Следующий 2 конкурс.** Участвуют все в команде, за 3 минуты вы должны дружно составить коллаж о профессии всё, об оленеводстве, всё о рыболовстве. По окончанию работы кто- то из вас должен представить коллаж. Звучит песня В. Казымкина «Упряжка оленей»

**Команда оленеводов – все об**  оленеводстве.

**Команда рыбаков - все**  о рыболовстве. ( Работы вывешиваются на доске)

**Учитель:**

**-** В конце июля начале августа морошка меняет цвет, превращается из красного в янтарный. Олени приходят на мшистые поляны, заросшие морошкой, едят лакомство - грибы, птицы клюют чернику.

**3 - конкурс (слайд морошка)**

- Чья команда быстрей соберет ягоды (бусы) в туесок.

**Прежде чем начать следующий конкурс, ребята,** мне хочется сказать несколько слов об одном из самых распространенных праздников коренных народов севера, национальный праздник ненцев, связанный с их хозяйственной деятельностью.

**-** **Что за праздник такой, как вы думаете**? **(слайд день оленевода)**

**Учитель:**

**-** Весна - яркое время года и поэтому в апреле проходит главный праздник оленеводов и рыбаков. Он устраивается в масштабах района или округа. На него собирается большое количество людей. Интересны традиционные соревнования по национальным видам спорта: метание тынзяна (аркана), прыжки через нарты, перетягивание палки, тройной национальный прыжок, национальная борьба.    
Гонки на оленьих упряжках — красивое, захватывающее зрелище. На День оленевода ставят чумы, где готовят национальные блюда из оленины, лепешки, и конечно строганина. Устраиваются ярмарки, на которых продаются изделия национальных промыслов (поделки из кости, изделия из меха, бисера и т.д.)

–А теперь, ребята давайте проведем один из любимых состязаний оленеводов, которые они занимались в свободное время от работы.  **Приглашаю двух мальчиков из команды «Рыбаки», «Оленеводы»**

**конкурс – «Перетягивание палки». (Слайд «Перетягивание палки»)**

Ваша задача: Перетянуть соперника на свою сторону. Кто кого перетянет (Включить музыку)

**Учитель:**

**-** Быть сильным и здоровым – это хорошо, но развивать своё физическое качество должен каждый, кто заботиться о своем здоровье, но не менее важно и развивать свою память, воображение и умножать свои знания о том, как вы знакомы с профессией, которые вы представляете. Сейчас мы узнаем, проведя конкурс «Кроссворды». (Включаем музыку)

***Жюри подводит итоги конкурса***

**Учитель**:

- Я надеюсь, что сегодня мы провели с вами интересное мероприятие и пополнили ваш кругозор и запас знаний о профессиях, которые вы сегодня представили, и которые так важны сегодня нашему краю. Традиционные занятия наших предков: оленеводство, рыболовство и охота. Благодаря этим видам деятельности северяне выжили.

**- Скажите, ребята, а есть среди вас, кто хочет стать рыбаком или оленеводом?**

Это хорошо, что продолжите дело своих отцов.

Испокон веков наш народ живет в дружбе и согласии, сохраняет обычаи, традиции предков. Сегодня мы в этом убедились. Мы уверены, что, выбрав, нелегкий труд оленевода и рыбака вы сможете, прожить в суровом краю.

(**Слайд - 9)**

**Учитель:**

- Вот и подошло к концу наше мероприятие. Я хочу сказать спасибо всем участникам за активное участие.

**Рефлексия:**

На фоне музыки С. Няруя «Хаероко Сей» все расходятся.